

Brif Ovaviu

Pasifik Indikeitas fo Disabiliti-Inklusiv Edukeisen 2016



Olketa pipol wea wraetim

Umesh Sharma, Chris Forlin, Manjula Marella, Beth Sprunt, Joanne Deppeler, & Filipe Jitoko.

Aknolejmens

Dis fala Pacific –INDIE gaedlaens olketa developim wetem patnasip blong Monash Univesiti, CBM – Nossal Institute Partnership for Disability Inclusive Development, Pasifiki Disabiliti Developmen Forum, en Pasifiki Aelans Forum Sekretariat. Mifala laek fo aknolejim bifala kontribusen blong Mr. Setareki Macanawai, Ms. Angeline Chand en Mr.S hane Antonio blong Pasifiki Disabiliti Forum (PDF) Fiji for olowe sapot en kodination long olketa aktivitis long olketa Pasifiki keis stadi kanderes. Mifla also laek fo aknolejim sapot wea Mr. Laisasa Merumeru en Mr. Michael Sivendra from Pasifiki Aelans Forum Sekretariat (PIFS) ie givim truaot long dis fala projek.

Mifala laek fo aknolejim kontribuson blong Fiji Disaboled Pipols Fedareison en Ministri blong Edukeisen Fiji; Nuanua O Le Alofa (NOLA) en Ministri blong Edukeisen, Samoa; Ministri blong Edukeisen en Human Risos Divolopmen, Pipol wetem Disabiliti Solomon Aelans(PWDSI) en Solomon Aelans Nasinol Univesiti; en Disabiliti Promoson en Advokasi Asosiasion en Dipatmen long Edukeisen, Vanuatu.

Patikiulali, mifala laek fo aknolejim ologeta kontribuson blong olketa Asosiat Kandre Investigeitas:

- KitioneRavulo (Corpus Christi Teachers College) and SavairaTinaivunivalu (Fiji Disabled Peoples Federation) from Fiji;



- MailoPesamino (Ministry of Education), Faaolo Utumapu-Utailesolo (NOLA), and Ailinieloelu (Ministry of Education) from Samoa;
- Janine Simi and James Porakari (Solomon Islands National University), George Saemane (Florence Young Christian School), Simon Dolaiano, and Casper Fa'asala (People With Disabilities Solomon Islands) from the Solomon Islands; and
- George Maeltoka, Glenden Ilaisa (Ministry of Education) and Freda Willie (Disability Promotion Advocacy and Awareness) from Vanuatu.

Mifala also laek fo tok tagio long Profesa Tim Loreman, Profesa Roger Slee, Profesa Lani Florian, Profesa Martyn Rouse, Profesa Richard Rose, Mrs. Karen Underwood, Dr. Susie Miles, Profesa Spencer Salend, Mr. Rick Frost, Dr. Keshari Narain Ojha, Dr. Amanda Watkins en UNICEF Pasifik fo kontribusens en asistens long rises olsem expet konsaltens wea provaedim infomason fo raitim olketa gaedlaens ia.

Samfala pipol from CMB-Nossal Patnasip fo Disabiliti Inklusiv Developmen olketa tu involve long ongoing riviui proses, inkludim, Hasheem Mannan, Tamara Jolly, Sally Baker, Matthew Allen, Amanda Benson, Joanne Webber, Tanya Edmonds and Lisa Fitzgerald. Sapot blong olketa hem nambawan en gretli aknolejed. Sapot blong oketa mifala aknolejim biki fala tumas.

Dis fala rises hem fanded bae Gavaman blong Australia, tru Depatmen blong Foren Afeas en Treds Australia Developmen Rises Awods Skim (ADRAS) anda namba 66440 wanfala awod taetoled "Developing en testing indikeitas fo edukeisen blong olketa pikinini wetem disabiliti lo Pasifik". Olketa Vius long dis fala dokumen hem blong oketa man wearaetim and hem no nesesarili blong olketa long Komonwelt long Australia. Komonwelt long Australia hem no responsibol fo eni los, damej, o injuri wea hem resalt from rilians long eni infomeisen o vius wea hem stap insaet long disfala publikasen.



Australian Government
Department of Foreign Affairs and Trade



Contens

Introdaksen..... 2

Ki prinsipols long divolopem Pasifik-INDIE..... 3

Difaenim Disabiliti-Inklusiv Edukeisen..... 3

Wat Nao Indikeita?..... 3

Disabiliti-Inklusiv Edukeisen long Pasifik Aelans 3

Siusim olketa Indikeitas 4

Straksa blong Pasifik-INDIE en Gaedlaens..... 4

Implimentim olketa Indikeitas..... 5

Foto ia hem long keresi blong Ariene Bax, Oxfam Vanuatu



‘Olketa finol set long olketa indikatas long dis fala pablikasen iumi save lukim wetem konfidens olsem olketa releven en ril long Pasifiki konteks olsem wan fala dokiumen wea pipol long Pasifik nao divolopem. Pasifik – INDIE bae hem supotem olketa Kandere long Pasifik fo monitarem nasinal efots towods bildim wanfala moa inklusiv edukeisen sistem wea bae aotem barias fo alaom pipol wetem disabilitis fo karem akses lo menstrim skuls.’

Nelly Caleb
Meke tu sea peson long Pasifik Disabiliti Forum



Introdaksen

Dis wan hemi wanfala sot veson long Pasifik Indikeitas fo Disabiliti-Inklusiv Edukeisen (Pacific-INDIE) gaedlaens. Dis fala Pacific-INDIE eria, hem wan fala risos fo sapotim olketa kandere long Pasifik Aelans long wan fala proses fo developim disabiliti-inklusiv edukeisen. Hemi wan fala set long Gaedlaens olketa pripearem fo olketa administraitas (e.g. Ministri or rejinol levon), olketa sinia lidas (e.g. Prinsipols) en opareisonol staf (olsem olketa tisa) fo usim wetem olketa relevan profesinols, pearens, komuniti steikholdas olsem Diseiboled Pesons Oganaiseisons (DPOs) fo mesarem progres long implimentim disabiliti-inklusiv edukeisen.

Olketa Gaedlaens ia olketa divaedim long tiri fala pats:

- **Part A: Introdakson en Baekgraon** providim nao tingting bihaen long developim nao Pasifiki indikeitas. Hem talem nao risons fo disabiliti-inklusiv edukeisen hem impoten tumas long Pasifik en hao bae iumi save iusim olketa indikatas for mesarem progress en plan fo implimentim efektive inklusiv edukeisen.
- **Part B: Samting For Gaedim olketa Steikholdas** givim gaeding prinsipols fo usim olketa indikeitas fo mesarem disabiliti-inklusiv edukeisen long Pasifik Aelans.
- **Part C: Oletaka Indikeitas** olketa indikeitas dis taem olketa karem spesifik infomesen, daereksens en praktikol steps fo implementim en mesam olketa. 48 undikeitas nao hem spred ova 10 fala daemensen long disabiliti-inklusiv edukeisen.



Mifala haeli rekomendim iu fo mas ridim finis nao Pasifik-INDIE dokumen fo moa ditels abaotem olketa indikeitas en hao iu save aplaem lo kandere blong iu. Olketa ia avelabol fri fo iu daon lodim from: <http://monash.edu/education/research/projects/pacific-indie/>

Divolopmen blong olketa indikeitas hem takem tri fala ias tru wan fala sistematik proses. Hem involvem andatekem olketa literisa rivius; konsoltason wetem ki stekholdas insaet long olketa kanderes; data olketa kolektim tru intavius wetem pearens

and mebas wea representim DPOs, praemari en sekondari edukeitas, olketa Tisa Edukeitas; en saveis long olketa representim Ministris long 14 fala Pasifik kandaes. Tu tri draf long Pasifik-INDIE olketa Pasifik en intanasinol expets olketa rivium tru aot long developmen feis en konsaltason wetem olketa Pasifik patnas en risesas. Fo wan fala ditel diskripsion long metoloji olketa iusim fo developim olketa indikeitas plis rifa long Pat A lo Pasifik-INDIE long <http://monash.edu/education/research/projects/pacific-indie/>



Ki prinsipols long divolopem Pasifik-INDIE

Trifala ki prinsipols nao provaedim faondasen fo divolopem olketa Indikeitas:

- (1) Kolaboreison
- (2) Wanfala nid fo sistim hem mas senis; en
- (3) Nating abaotem iumi witaot iumi: Lidasip rol blong Pasifik Aelandas.

Difaenim Disabiliti-Inklusiv Edukeisen

Olketa apros fo diteminim disabiliti long olketa pikinini wetem disabilitis hem plande tumas long olketa kandere long pasifik, olsem olketa nara kadere long wol. Hem wanfala impoten proses tumas fo wanwan Pasifik Aelan Gavaman, wetem kolaboreison wetem Disabol Pesons Oganeisasens (DPOs) en olketa nara disabiliti stekholdas, fo rivium olketa lo wea stap finis, polisis, en olketa praktis wea olketa relevan long hao bae olketa fo difaenim disabiliti.

Taem olketa kandere olketa implimentim disabiliti-inklusiv edukeisen, olketa methods fo diteminim disabiliti staka taem bae nid fo fomolaisim, taem staka pikinini wetem disabilitis bae stat fo go long skul. Haoeva hem impoten tumas dat proses ia bae hem mas no tok abaotem pikinini wea karem disabiliti. Mifala difaenim disabiliti-inklusiv edukeisen olsem;

- **Disabiliti-Inklusiv Edukeisen** hem na wei rait long edukeisen blong olketa pikinini and ut wetem disabilitis iumi upholem long everi level witin long genarol edukeisen sistem, long same same beisis wetem olketa nara wan long insaet long komuniti wea

olketa liv long hem. Hem involvim identifiaem en ovakamum olketa barias long kualiti edukeisen insaet long genarol edukeisen sistem; risonabol akomadason long wanem nao wanwan hem nidim; en provision fo sapotem mesas fo fasilitatim akses an patisipasen insaet long efectiv kualiti edukeisen.

Fo iumi mesarim gud progres blong disabiliti-inklusiv edukeisen iumi usim olketa Pasifik-INDIE, iumi mas agri long wanfala clia kandere definison fo disabiliti.

Fo aksivim disabiliti-inklusiv edukeisen, olketa salensis iumi mas adresim winim baodaris belong skul en klasrum. Edukeisen en olketa nara gavaman systems, DPOs en hol komunitis mas waka tugeda fo ensuarem igualiti blong akses fo olketa pikinini wetem disabilitis.

Wat Nao Indikeita?

Indikeitas olketa save givim importen infomason wea save impruvum wei wea iumi mekem disison. Nomata olsem, iu mas save olsem Indiketitas olketa onli indiketem ologeta tingting, an olketa no save explainim.

Long Edukeisen, indikeitas olketa save daerek, olsem report long nabas en pesentej long olketa pikininiaten or no aten long skul regulali, or olketa save indaerek, usim olketa proxy indikeitas. Fo exampol, naba long olketa pikinini complitim praemari skul olketa save lukim olsem proxi indikeita blong efectiv tising en lening.

Dis fala Pasifik-INDIE olketa desaenem for asistim olketa kandere fo no setim tagets fo promotim inkluson blong olketa pikinini en yut wetem disabilitis.

Olketa kandere wea patisipeit long disfala program save iusim olketa indikeitas for faedem aot hao best nao fo aksivim olketa set prioritis. Pacific-INDIE hem alaom kolaboreison long wanfala renj long stekholdas for identifiaem olketa stratejis bae waka long contex blong olketa taem olketa implimentim disability-inklusiv edukeisen.

Disabiliti-Inklusiv Edukeisen long Pasifik Aelans

Tru long Pasifik Edukeisen Divolopmen Fremwok (PEDF) wea everi Pasifik Aelan Edukeisen Ministas olketa aprovim long 2009, spesol en inklusiv edukeisen olketa lukim olsem wanfala priorititi, olketa endosim wanfala apros wea hem beis long rait blong everi lenas. Olketa 14 meba kanderes long Pasifik Aelans Forum olketa adoptem nao dis fala framwok end agre fo waka tuwods disabiliti-inklusiv edukeisen long rijinol level.

Pasifik-INDIE olketa disaenim fo helpem olketa kanderes fo mesarem en repotim progres lo divolopmen taget efot long makim disabiliti-inklusiv edukeisen. Pasifik-INDIE ia hem no fo help nomoa fo setim tagets fo promotim inklusen blong olketa pikinini en yut wetem disabilitis bat save also iusim fo faedem hao best nao olketa prioritis olketa setim ia olketa save aksivim. Olketa indikeitas ia provaedim wan fala standat repot fomat akros long everi Pasifik Aelans fo mesarem progres lo disabiliti-inklusiv edukeisen.

Olketa indikeitas olketa divolopem fo alaen wetem kandere edukeisonal polisis en olketa nara Pasifik rijinal proses wea olketa aotlaenim insaet long PEDF en prioritis blong disabiliti en edukeisen stekholdas long Pasifik.



Siusim olketa Indikeitas

48 indikeitas nao olketa developem fo spesifikali mesarim progres blong disabiliti-inklusiv edukeisen long olketa Pasifik Aelan Kanderes. Olketa Indikeitas ia olketa divolopem fo sapotem, alaanim en help wetem implimenteyson blong PEDF vion lo qualiti edukeisen fo insaet long olketa Pasifik Aelan Kanderes en PEDF hem karem trifala strategi gols olsem:

1. Fo aksivim univesol en ekuitabol patisipeison en akses lo Pasifik edukeisen en training (Akses & Ekuiti);
2. Fo improvim kualiti en aotkams (Kualiti);
3. Fo asivim efisent en efektiv utilaeyson long olketa resosis long same taem makem sua dat wanfala balance en susteind divolopmen long Pasifik edukeisen sistems (efisensi & efektivnes).

Olketa indikeitas olketa presentim insaet long 10 fala dimensons ia olketa relat lo diferan aspek lo edukeisen en identifiaed

akoding lo trifala PEDF stratejic gols (Plis lukim Tabol 1 fo entaea list long olketa indikeitas). Fo wanfala dimension, olketa identifiaem wanfala aotkam wetem 12 fala rekomended indikeitas fo mesarem aksivmen blong wan aotkam.

Aot long 48 long indikeitas, 12 fala na olketa identifiaem olsem impoten tumas for everi pasifik aelan kanderes fo mekem report blong rijon hem semsem wetem PEDF (lukim *Italisaesd* indikeitas long tebolo 1) Olketa rijinol indikeitas givim wanfala standad fo mesarem bensmak fo everi kandere en olketa haeli rekomendim for olketa kandere fo adoptim.

Antop lo 12 fala rekomended indikeitas ia, nara 36 adisonol indikeitas, wea olketa kandere save sius from hem bais long relevans long kontex blong kandere, polisi en prioritis. Kandere-spesifik indikeitas ofarem bigfala skop fo monito en evaluate proses long nasinol en skul levels wea provaedim impoten fidbaek long kandere or skul progres.

No eni wan hem fosim olketa kandere fo usim everi indikeitas bat olketa sud siusim olketa wea most apropiat long spesifik kontex en karent nid. Wanwan kandere bae karem diferan prioritis, risosis en salensis long kontex blong olketa seleva wea bae influensim spesifik soeis lo indikeita fo adresim tagets, identifiaem evaluasyon proses en oganaesim komuniti fo waka long divolopmen waka. Patikulali, olketa kadere mas tak nout long olketa apros long tudei en blong befoa olsem sifli sistem taem olketa faedem gudfala metod fo mesarem disabiliti-inklusiv edukeisen.

Straksa blong Pasifik-INDIE en Gaedlaens

Infomeison long wanfala lo olketa 10 dimensons bae long stat bae provaedim aotkam en ovarol pepos fo mesarem olketa aspekt long disabiliti-inklusiv edukeisen. Mifala rekomendim strong for olketa usas blong Pacific INDIE fo olketa fo keafuli ridim infomeison anda long olketa indikeitas long Part B. Fo each indikeita insaet long wanfala dimension, infomeison olketa provaedim anda olketa sekson ia:

- Aotkam en pepos blong indikeita
- Definisyon
- Taep long data en sos
- Metod fo putim tugeda en repotem data;
- Who nao kolektim data
- Frekuensi
- Intepiteison long olketa data; en
- Limiteisons.

Implimentim olketa Indikeitas

Usim Pasifik indikeitas bae hem involvim wanfala 6 fais proses wea bae considam ful saekol long edukeisen planing, implimenteison en rifleksion (figa 1). Proses ia stat wetem establismen long wanafala nasinol developmen tim fo ovasim nao implimenteison blong olketa indikeitas akros long kandere. Afta dis wan den bae difaenim disabiliti-inklusiv edukeisen fo wanwan kandere en selectim apropiat indikeitas fo mesarem progres. Dis fala establismen hem wanfala wei fo monitam en evaluatim olketa indikeitas en plan fo involvem olketa komuniti insaet long program.

Final staj nao hemi riviui proses en rifaenim developmen foensua kapasiti blong kadere hem stap and bae olketa kontiniu fo kolektim data fo mesarem progreswetem indikeitas

Fo meke rere fo kolektim data, Developmen Tims mas preparem wan fala Monitoring en Evaluiesen Fremwok(M&E). Dis wan hem bae inkludim na definison long hao disabiliti olketa klasifaem insaet long kandere. Wanfala lis long olketa relevan

polisis en lejisleisen relat long disabiliti-inklusiv edukeisen en lis lo repoting requaemens. Tim mas setim tuu olketa tagets foolketa indikeita olketa susim from kontex blong olketa. Taget ia hem save wanfala set of aksivmens long 3 go kasim 5 ias or hem save alaen go long wanfala M&E wea hem stap finis fo repotim saekol fo wanfala indikeita.

Sapose data bae olketa usim lo repotim progress long nasional levul, standad fremwok fo repot nao bae hem nidim. Kolektim gudfala qualiti data hem impoten fo Pasifik-INDIE. Dis wan bae hem riquarem nasional valideison fo meke sua wanfala konsisten intepriteison long olketa indikeitas long everi levul. Olsem hem talem lon Pat B, data fo wanwan indikeita olketa kolektim en reportim bae olketa diferen stekholdas wea waka long rijinol, nasinol, distrik/provins, skul en komuniti levuls. Treining fo ki stekholdas wea waka lo olketa diferen levuls ia bae hem impoten tumas for meke sua wanfala komon andastading en entepriteison long intent blong wan wan indikeita.

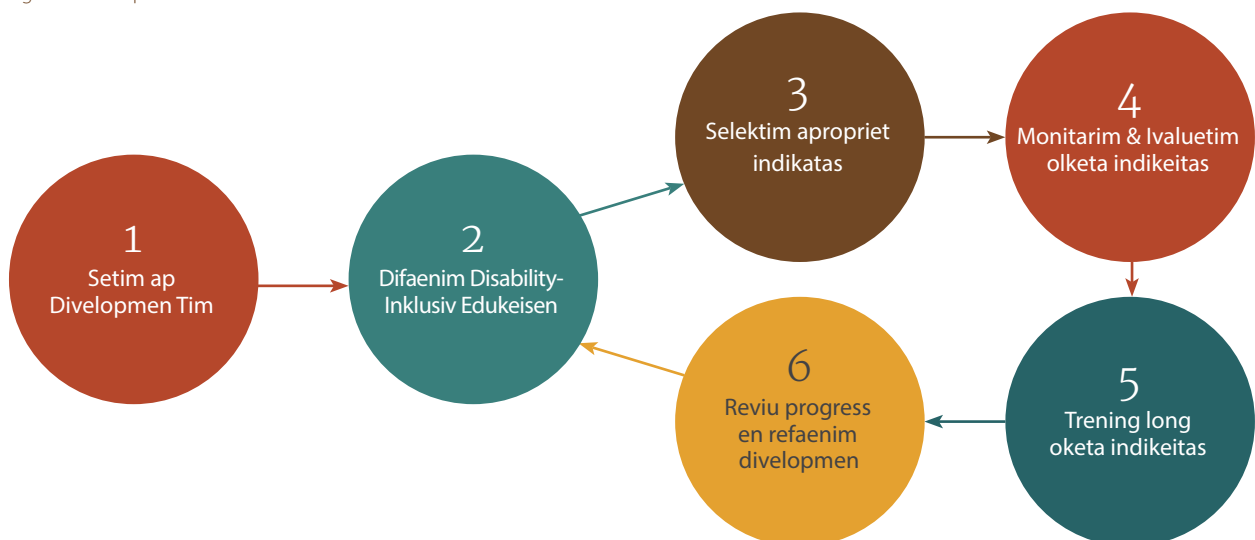
Wan fala treining manuol wea karem olketa presenteison, exampols en

exasaes fo save gud long Pasifik-INDIE, metodologi fo kolektim data for wan wan indikeita, en how for putim data togeda from rilaebol sosis olketa developim finis. Dis wan hem e avaelabol lo <http://monash.edu/education/research/projects/pacific-indie/>

Sasteinim jenerol komitmen bae hem esensol long provaedim motiveison fo kontinium disabiliti- inklusiv edukeisen waka. Usim olketa indikeitas hem requirem kritikol examinason long olketa practisis, belifs en valius wea stap finis insaed long olketa komunitis. Disfala Developmen tim mas ensue dat olketa infomem everiwan abaot progres long implimenteison blong disabiliti-inklusiv edukeisen, fo exampol, tru long midia, niusletas, en profesinol developmen en komuniti infomeison sesons.

Olketa prosija mas stap fo talem hao nao data bae bae olketa ripotem long diferen levuls ia, e.g. skull en komuniti,rijinol en nasinol wea usim olketa fomat wea iu save takem esili. Taem implimentim olketa indikeitas, esius long resosim sapot long data kolekson, manejm en repoting bae mas adresim gudfala.

Fig 1. Six fase proses fo usim olketa indikatas



Tebolo 1

Pasifik Indikeitas fo mesarem Disabiliti–Inklusiv Edukeisen (Pacific–INDIE) long Pasifik Aelan Kanderes

No	Indikeita	PEDF Stratijik Objektivs
1. POLISI & LEJISLEISON		
Aotkam; Rait blong olketa pikinini wetem disabiliti-inklusiv edukeisen olketa sapotem wetem lejisleison en/or polisi		
1.1	<i>Lejisleisen en or polisi hem mas stap en hem mas talem klia rait blong everi pikinini wetem disabiliti long edukeisen.</i>	E
1.2	<i>Pesentej long edukeisen baget wea olketa spendem long implimeteisen long disabiliti-inklusiv edukeisen plan long lokal level.</i>	E
1.3	Wan fala nasinol disabiliti-inklusiv edukeisen implimeteisen plan olketa mas developem en stretem wetim relevent lejisleison en/or polisi.	E
1.4	Wanfala nasinol disabiliti-inklusiv edukeisen implimeteisen plan wea relevant Ministri hem aprovem hem stap.	E
1.5	Pesentej long olketa skul olketa implimentim wan fala nasinol/provinsol disabiliti-inklusiv edukeisen plan.	E
2. EDUKEISEN, TREINING & PROFESINOL DIVELOPMEN		
Aotkam: Komunitis olketa respon long raits blong olketa pikinini wetem disabilitis en familis blong olketa wetem benefits blong disabiliti- inklusiv edukeisen long sosaeti		
2.1	<i>Naba long komuniti aweanes programs olketa fokusim long olketa pikinini wetem disabilitis wea olketa livin skul finis.</i>	E
2.2	Naba long disabiliti aweanes programs olketa disaenim en implimentim wetem DPOs.	E
2.3	Naba long pearant edukeisen programs fo sapotem olketa pikinini wetem disabilitis.	A
3. EDUKEISEN, TREINING & PROFESINOL DIVELOPMEN		
Aotkam: Pipol huwaka olketa save gud and komited long implimentim disabiliti-inklusiv-edukeisen		
3.1	<i>Tisa training karikiulam hem inkludim wan fala kos long disibiliti-inklusiv edukeisen wea everi tisa mas takem.</i>	Q
3.2	Tisa edukeisen programs mas inkludim disabiliti-inklusiv edukeisen praktikol experiens.	Q
3.3	Pasentej long olketa insevis tisa hu risivim trening long las 12 manis wea tisim olketa student wetem disabilitis.	Q
3.4	Naba long olketa tisa asistens hu komplitim finis nao program wea olketa akredetim long disabiliti-inklusiv edukeisen.	E

Notim: Pasifik Edukeisen Developmen Framwok (PEDF) Stratejik Objektivs: A = Akses; Q =Qualiti; E= Efektivnes en efsensis; Pikinini wetem disabilitis= Pikinini en Yut wetem Disabilitis; Oloketa indikeitas olketa rekomendim for givim ovaviu long disabiliti inklusive edukeisen long wan wan kandere nao olketa raetim long italiks.



No	Indikeita	PEDF Stratijik Objektivs
4. PRESENS AND ASIVMEN		
Aotkam: Inkris long enrolmen en atendens long olketa pikinini wetem disabiliti long edukeisen fasilitis		
4.1	<i>Naba long regula skuls wea enrolem olketa pikinini wetem disabilitis.</i>	A
4.2	<i>Naba long pikinini wetem disabilities olketa komplitim praemari skul.</i>	A
4.3	Naba long olketa pikinini wetem disabilitis wea komplitim sekondari skul.	A
4.4	Naba long pikinini wetem disabilitis wea olketa enrol insaed regula praemari en sekondari skuls.	A
4.5	Pesentej long olketa niu enrolmens long olketa pikinini wetem disabilities olsem wan fala poson long olketa new pikinini wea enta long regula skuls.	A
4.6	Pesentej long olketa pikinini wetem disabiliti wea atendim skul olowe.	A
4.7	Naba long olketa pikinini wetem disabiliti wea mitim gred apropiat lo litaresi standads long nasinol/skul beis/distrik waed tests.	Q
4.8	Naba long olketa pikinini wetem disabiliti wea mitim gred apropiat lo niuamresi standads long nasinol/skul beis/distrik waed tests.	Q
4.9	Naba long olketa pikinini wetem disabilitis wea drop aot long skul.	A
4.10	Naba long olketa drop aot pikinini wetem disabilitis wea go baek long skul moa.	A
4.11	Naba long olketa pikinini wetem disabilitis wea enrol long Non-Fomal Edukeisen (NFE) programs.	A
4.12	Naba long olketa pikinini wetem disabilitis olketa aksesim insentiv programs fo edukeisen.	Q
5. FISIKOL ENVIROMEN EN TRANSPOT		
Aotkam: Edukeisen fasilitis olketa aksesibol long olketa pikinini wetem disabilitis		
5.1	<i>Pasentaj long skuls (praemari, lou and upa sekondari) wetem adapted infrastraksa en matiriols fo student wetem disabiliti.</i>	Q
5.2	Naba long olketa skul transpot viakols wea hem aksesibol fo olketa pikinini wetem disabilitis.	A
6. IDENTIFIKEISEN		
Aotkam: Pikinini wetem disabilitis olketa bae aedentifaem tru riferol or wanfala selekson proses		
6.1	<i>Edukeisen Manejmen Infomasen Sistem (EMIS) hem rekodim data long olketa pikinini wetem disabilitis.</i>	E
6.2	Naba long skul wea olketa ripotem naba long olketa pikinini wetem disabilitis long Ministri.	E
6.3	Naba long olketa pearent infomeison sesons long referol proses.	E
6.4	Naba long skuls wea kondaktim wan fala disabiliti skringing program.	Q

Notim: Pasifik Edukeisen Developmen Framwok (PEDF) Stratejik Objektivs: A = Akses; Q =Qualiti; E= Efektivnes en efisensi; Pikinini wetem disabilitis= Pikinini en Yut wetem Disabilitis;

Oloketa indikeitas olketa rekomendim for givim ovaviu long disabiliti inklusive edukeisen long wan wan kandere nao olketa raetim long italiks.

No	Indikeita	PEDF Stratijik Objektivs
7. ELI INTAVENSON & SEVIS		
Aotkam: Olketa pikinini wetem disabilitis resivim apropriet disabiliti sevises inkludim eli intavenson long rait time and ples		
7.1	<i>Naba long olketa pikinini wetem disabilitis wea olketa givim olketa rait asistiv divisis en teknolojies.</i>	Q
7.2	Naba long olketa skuls wea olketa usim wan fala referol sistem fo aksesim eli intavenson sevises.	A
7.3	Naba long skuls olketa mekem referol lo helti en rehabiliteison sevisis.	E
7.4	Naba of skuls wetem akseslo spesolists fo sapotim inkluson long pikinini wetem disabilitis.	Q
7.5	Naba long olketa spesolist staf avelabol fo sapotem disabiliti-inklusiv edukeisen.	E
8. KOLABOREISEN, SEAD RESPONSIBILITI EN SELF-ADVOKASI		
Aotkam: Kolaboreitiv efots olketa mekem wetem Ministri, skuls, spesol skuls, sevise provaedas, DPOs, komuniti oganeseisons en familis fo enhansim disabiliti-inklusive dukeisen fo pikinini wetem disabilitis		
8.1	<i>Olketa Fomal Proses olketa establisim fo helpem selekson blong pearants blong olketa pikinini wetem disabilitis fo involve insaed long edukeisen programs.</i>	E
8.2	Naba long mitings involvim pearents long olketa pikinini wetem disabilitis.	Q
8.3	Naba long skuls wetem kolaboreitiv inklusiv edukeisen komiti/tim.	E
8.4	Naba long olketa regula skuls wea kolaboreit wetem stekholdas fo fasilitaitim disabiliti-inklusiv edukeisen.	E
8.5	Naba long olketa pikinini wetem disabilitis en familis wea olketa risivim self-advokasi training.	E
8.6	Advokasi mekanisims hem stap fo sapotim pikinini wetem sivia intelektual en saekolojikol disabiliti or wea hem stopem self advokasi.	Q
8.7	Naba long olketa pikinini wetem disabilitis olketa aksesim training wea hem spesifik lo nid blong olketa.	A

Notim: Pasifik Edukeisen Developmen Framwok (PEDF) Stratejik Objektivs: A = Akses; Q =Qualiti; E= Efektivnes en efsensis; Pikinini wetem disabilitis= Pikinini en Yut wetem Disabilitis; Olketa indikeitas olketa rekomendim for givim ovaviu long disabiliti inklusive edukeisen long wan wan kandere nao olketa raetim long italiks.

No	Indikeita	PEDF Stratijik Objektivs
9. KARIKULUM EN ASESMEN PRAKTISIS		
Aotkam: Skul karikulum en asesmen proses hemi inklusiv en aknolejim diferan lening nids blong olketa pikinini wetem disabilitis		
9.1	Naba long olketa pikinini wetem disabilitis olketa asesim wetem nasional karikulum.	Q
9.2	Naba long olketa pikinini wetem disabilitis who sitim exam wetem risonabol akomodeisen.	Q
10. TRANSISON PATWEIS		
Aotkam: Olketa pikinini wetem disabiliti olketa mov tru olketa diferan setings from eli chaelhud go kasem post-sekondari opsons		
10.1	Naba long olketa pikinini wetem disabiliti wea olketa grajuet long raet eij levol en mov from praemari go long sekondari skul.	A
10.2	Naba long olketa pikinini wetem disabilitis wea olketa mov from spesol skuls go long olketa regula skuls.	A
10.3	Naba long olketa pikinini wetem disabilitis wea olketa grajuet long rait eij levol wea mov go from sekondari en go long olketa haea edukeisen en/or faedem waka.	A
10.4	Naba long olketa stiudens wetem disabilitis wea karem akses long post-sekondari opsons.	A



Notim: Pasifik Edukeisen Developmen Framwok (PEDF) Stratejik Objektivs: A = Akses; Q =Qualiti; E= Efektivnes en efisensi; Pikinini wetem disabilitis= Pikinini en Yut wetem Disabilitis; Oloketa indikeitas olketa rekomendim for givim ovaviu long disabiliti inklusive edukeisen long wan wan kandere nao olketa raetim long italiks.



**Asiate Profesa
Umesh Sharma**

Contaktim mifala

**Fo samfala moa infomeisen abaotim
dis program plis contaktim Prinsipol
Investigeita:**

Asiate Profesa Umesh Sharma
Email blong hem: Umesh.Sharma@monash.edu
Telefon blong hem: +61 3 990 54388

29 Ancora Imparo Way,
Faculty of Education, Clayton Campus
Monash University
Victoria 3800 Australia

